

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Технологическая подготовка производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	224	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр курсовая работа, 8 семестр экзамен, 9 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	189		
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		8		9		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	6	6	10	10
Лабораторные			6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	2	2	8	8	12	12	22	22
Контактная работа	2	2	8	8	12	12	22	22
Сам. работа	23, 6	23, 6	90, 4	90, 4	75	75	189	189
Часы на контроль			4	4	9	9	13	13
Итого	25, 6	25, 6	102, 4	102, 4	96	96	224	224

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Технологическая подготовка производства

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- получение компетенций для выполнения производственно-технологической деятельности и проведения научных исследований, направленных на реализацию рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий подготовки производства к запуску новых моделей швейных изделий, подготовки и раскроя материалов в условиях индустрии 4,0.
Задачи:	- научить технологическим расчетам, планированию, реализации, исследованию, эффективному управлению технологическими процессами подготовки производства к запуску новых моделей швейных изделий, подготовки и раскроя материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: область и объекты профессиональной деятельности специалистов, специфику организации технологических процессов изготовления швейных изделий, характеристику основных производств швейного предприятия, терминологию массового швейного производства, ассортимент швейных и трикотажных изделий, конструктивные особенности, структуру и составные части швейных изделий; применяемые материалы, их виды и назначение; свойства и характеристики материалов, влияющие на протекание процессов швейного производства; технологическое оборудование; уметь: формулировать требования к процессу изготовления швейных изделий, выбирать оборудование для технологического процесса, оценивать уровень механизации и автоматизации принятой технологии, проектировать модели и разрабатывать технологическую последовательность и технические условия изготовления всех видов швейных изделий; владеть: практическими навыками работы с источниками информации в области изготовления швейных изделий, в том числе с нормативно-технической документацией, регламентирующей процессы изготовления определенных видов швейных изделий, методами работы в Интернете.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Машиноведение производства изделий легкой промышленности; Производственная практика (преддипломная); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5:Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	
ПК-5.1. Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности	
ПК-5.2. Умеет оценивать технико- экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	
ПК-5.3. Владеет навыками организации управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	
ПК-7:Способен управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности	
ПК-7.1. Знает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов	
ПК-7.2. Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов.	
ПК-7.3. Владеет методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основы ресурсосбережения, принципы рационального использования материалов на всех этапах подготовки и раскроя предприятий швейной промышленности в условиях индустрии 4,0; - структуру расхода материалов при раскрое полотнами и настилами, виды отходов и потерь, влияние на себестоимость, причины возникновения, пути устранения; - принципы планирования и технологические расчеты раскроя материалов для изготовления швейных изделий различными по величине партиями; - требования к процессам настила и раскроя, к качеству кроя деталей швейных изделий; - нормативно-техническую документацию, регламентирующую технологические процессы подготовки и раскроя в массовом и индивидуальном производстве швейных изделий; - организацию, технику и технологию процессов подготовки производства, подготовки и раскроя материалов на предприятиях различной мощности, массового и индивидуального изготовления швейных изделий.

Уметь:	- анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; - провести контроль и обеспечить качество в технологических процессах подготовки производства, подготовки и раскроя материалов предприятий швейной промышленности; - выполнять расчеты (установление) норм расхода и использования всех видов материалов для изготовления швейных изделий с реализацией мероприятий по рациональному использованию материалов; - осуществлять расчеты планирования раскроя серии (партии) модели с учетом шкалы размеро-ростов и нестабильности величин заказа выпуска продукции швейных изделий; - выполнять раскладки лекал деталей швейных изделий для с учетом требований массового раскроя и требований к изготовлению образцов-эталонов на этапе подготовки модели к запуску; - использовать компьютерную технику при проектировании и в технологических процессах подготовки производства, подготовки и раскроя материалов.
Владеть:	- навыками определения стратегии выбора организационно–технической структуры производственных процессов подготовки и раскроя швейного предприятия в условиях индустрии 4,0; - навыками разработки технической документации для процессов подготовки и раскроя; - навыками планирования и эвристического управления подготовкой и раскроем материалов в соответствии с ассортиментом, уровнем технического оснащения, величиной и структурой заказа, шкалой размеро–ростов и т. д. в условиях цифровой экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Литература. Техническая подготовка производства к запуску новых моделей. Нормативно-техническая документация.			
/Лек/	7	2	
/СР/	7	23,6	
Раздел 2. Методики определения площади лекал деталей одежды. Изготовление, маркировка и хранение лекал.			
/СР/	8	12	
Раздел 3. Раскладка лекал. Общие технические условия выполнения. Долевое направление в деталях основных видов изделий. Места расположения надставок и клиньев.			
/Лек/	8	0,5	
/Лаб/	8	2	
/СР/	8	12	
Раздел 4. Особенности раскладок лекал для текстильных материалов с рисунком в клетку и полоску. Требования НТД к качеству одежды из тканей с рисунком в клетку и полоску. Допуски на несимметричность рисунка. Особенности настиления тканей с рисунком. Рациональные приемы в раскладке.			
/Лек/	8	0,25	
/СР/	8	12	
Раздел 5. Задачи экспериментального цеха швейного производства. Графическая модель. Способы зарисовки, копирования, размножения раскладок лекал. Механизация и автоматизация выполнения раскладок лекал и зарисовок. САПР раскладки.			
/СР/	8	10,4	
Раздел 6. Составление части расхода текстильных материалов (тканей) на единицу изделия на швейных предприятиях массового выпуска одежды из текстильных материалов (тканей). Норма расхода материалов, нормативы отраслевые и производственные. Классификация отходов материалов. Полезный расход. Формулы для расчета. Резервы экономии. Этапы рационального использования материалов.			
/Лек/	8	0,25	
/СР/	8	10	
Раздел 7. Особенности нормирования расхода материалов на предприятиях индивидуального пошива одежды по заказам населения. Индивидуальные, групповые и оперативные нормы. Пример расчета. Документация, оформляемая на этапе приема заказа.			
/Лек/	8	0,5	
/СР/	8	10	
Раздел 8. Выпуск одежды в размеро-ростовочном ассортименте. Серии: нормальная, расчетная, последовательности расчета. Общие требования к расчету. Этапы расчета серий. Подбор сочетаний размеро-ростов в раскладке.			
/Лек/	8	0,25	
/Лаб/	8	2	
/СР/	8	10	
Раздел 9. Принципы составления и расчета плана и графика раскроя партий изделий. Технологическая документация.			
/Лек/	8	0,25	
/Лаб/	8	2	
/СР/	8	14	
/КР/	8	0	
/За/	8	0	
Раздел 10. Принципы и расчетные методы нормирования расхода текстильных материалов. Технологическая документация.			
/Лек/	9	2	
/СР/	9	6	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 11. Методики расчета средне взвешенных норм расхода текстильных материалов и средне взвешенных размеров на модель одежды. Нормирование расхода материалов при разработке новых моделей из тканей. Примеры расчетов: средне взвешенной нормы на модель, вид и группу изделий; средне взвешенного процента межлекальных отходов и средне взвешенной площади лекал на модель одежды			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	9	2	
/СР/	9	13	
Раздел 12. Методы расчета кусков материалов. Критерии расчета. Подбор кусков материалов один расчет. Входная технологическая документация, необходимая для выполнения расчетов. Текстильные пороки материалов. Алгоритм расчета кусков материалов.			
/Лаб/	9	2	
/СР/	9	10	
Раздел 13. Особенности расчета кусков в короткие и длинные настилы. Подбор настилов для включения в один расчет. Составление вспомогательной таблицы. Особенности расчетов кусков с точечными и распространенными текстильными пороками. Влияние пороков «разнооттеночность», «сужение» и др. на расчеты, настиление и раскрой. Стыки частей полотен в настилах. Итоговые данные расчета: фактическое количество остатков от кусков, отходов по длине, маломерных остатков, отходов от брака. Технологическая документация, оформляемая по итогам расчета			
/Лаб/	9	2	
/СР/	9	10	
Раздел 14. Последовательность и краткая характеристика основных операций подготовительного цеха на предприятиях разной вида специализации и мощности. Технологическая документация ПЦ.			
/СР/	9	10	
Раздел 15. Последовательность и краткая характеристика основных операций раскройного цеха на предприятиях разной вида специализации и мощности. Зависимость технологического процесса от свойств материалов, особенностей изделий, технической оснащенности и мощности предприятия. Технологическая документация РЦ.			
/СР/	9	10	
Раздел 16. Организация настиления и раскроя. Способы резания текстильных материалов, влияние на точность кроя. Влияние конфигурации срезов лекал и др. факторов на точность раскроя.			
/СР/	9	6	
Раздел 17. Способы переработки отходов материалов. Перспективные технологии.			
/СР/	9	4	
Раздел 18. Составные части расхода трикотажных полотен на единицу изделия. Резервы экономии. Этапы рационального использования трикотажных полотен. Индивидуальные нормы на штучные трикотажные изделия, на изделия, кроёные из трикотажного полотна. Групповые нормы расхода полотна и сырья на единицу, кроёного из трикотажного полотна. Отраслевые нормы расходы сырья. Классификация отходов. Примеры расчетов индивидуальных и групповых норм, величины отходов от вырезов лоскута с пороками, дефектных и некомплектных деталей с учетом подкроя дополнительных мелкодетальных плановых изделий.			
/Лек/	9	2	
/СР/	9	6	
/Эк/	9	9	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная

среда вуза Moodle.

В процессе самостоятельной работы студент заочной формы обучения осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды СР в установленных формах. К планируемым видам СР относятся: курсовая работа; индивидуальное домашнее задание, тестовые вопросы и задания, интерактивные лекции в Moodle.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой и фондом оценочных средств по дисциплине. Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной и дополнительной литературы, выполнить поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет. Пакет заданий для СР преподаватель выдает на установочной лекции (или в начале семестра), определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов (тестов).

Лекционный курс дисциплины построен по принципу нарастания сложности тематики. При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Лекции - презентации с использованием различных вспомогательных средств: слайдов, схем раскладок лекал, каталогов оборудования, макетов оборудования, книг, видео, вариантов обработки по готовым изделиям т.п., с последующим обсуждением материалов.

Исследовательский метод и эвристический (частично-поисковый). Курсовая работа и лабораторные занятия (тема: «Раскладка лекал на гладкокрашеной ткани») выполняются как небольшие технологические исследования. Данный подход дает возможность понять ход процесса нормирования расхода материалов, исследования вариантов раскладок лекал, различной трактовки полученных данных и нахождения правильной, соответствующей реальности, точки зрения. При исследовательском методе от обучающихся требуется максимум самостоятельности.

Метод проектов. Индивидуальное домашнее задание и лабораторные занятия: «Расчет выпуска продукции в размеро-ростовочном ассортименте: составление плана раскроя, составление графика раскроя», «Расчет норм расхода текстильных материалов. Определение средних показателей», «Расчет кусков материалов в короткие настилы». Работа над проектом нацелена на всестороннее и систематическое решение проблемы и предполагает получение практического результата проектной деятельности при подготовке новых моделей к запуску в производство: проектно-технологические расчеты настиления и раскроя партии модели швейного изделия, нормирование расхода материалов; разработка проекта технологического процесса подготовительного и раскройного цеха.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рейтинговая оценка учебной работы студента по дисциплине выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критерии:

- участие студентов во всех видах аудиторных занятий и его мониторинг;
- текущий контроль теоретических знаний и практических навыков;
- освоение материалов дисциплины;
- соблюдение сроков сдачи отчетов по темам изучаемой дисциплины;
- представление результатов выполнения курсовой работы и индивидуальных домашних заданий по разделам, изучаемой дисциплины, на текущую аттестацию согласно срокам, установленным срокам сессии; качественное выполнение курсовой работы.

Форма оценочного средства:

- тестирование (ПР-1);
- индивидуальное домашнее задание (расчетно-графическая работа);
- рабочая тетрадь (оформление отчетов лабораторных работ);
- курсовая работа (ПР-5);
- зачет (УО-3);
- экзамен (УО-4).

Индивидуальное домашнее задание (РГР) относится к внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Тема: «Организация выпуска одежды в размеро-ростовочном ассортименте на швейных предприятиях». Преподаватель на первом учебном занятии выдает студенту контрольное задание и требования к его выполнению. Доводит до студента критерии оценки, сроки выполнения, форму представления результатов контрольной работы. Обеспечивает студента списком основной и дополнительной литературы, информационными материалами по швейному оборудованию, технологическим процессам швейного производства и т.п.

Рабочая тетрадь (оформление отчетов лабораторных работ). Оценочное средство проверяет уровень усвоения компетенций и уровень знаний в рамках изученных тем 3, 8, 9, 11-13 дисциплины.

К зачету допускаются студенты после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, защиты курсовой работы, представившие грамотно оформленные рабочие тетради (отчеты) по лабораторным занятиям. Оценка на зачете включает ответы на вопросы зачета. На подготовку и ответ по вопросам зачета студенту отводится 20 минут.

К экзамену допускаются студенты после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, сдачи индивидуального домашнего задания, представившие грамотно оформленные рабочие тетради (отчеты) по лабораторным занятиям. На подготовку по экзаменационному билету и ответ студенту отводится 30 минут. Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в соответствии с индивидуальным заданием для каждого студента. Тема: «Проектирование системы рационального использования материалов на швейном предприятии». Преподаватель на первом учебном занятии выдает студенту задание КР и требования к его выполнению. Доводит до студента критерии оценки, сроки выполнения, форму представления результатов КР. Обеспечивает студента списком основной и дополнительной литературы. Рекомендуется проводить вводную лекцию об общих требованиях выполнения курсовой работы. Перед выполнением курсовой работы необходимо ознакомить студентов с терминологией такой как «плагиат» и «компиляция». Индивидуальные консультации по вопросам курсового проектирования должны проводиться по расписанию НОЦ ЦК ТЛП не реже одного раза в две недели.

Законченная и оформленная пояснительная записка к курсовой работе сдается преподавателю на проверку не позднее, чем последняя неделя семестра. Если работа удовлетворяет требованиям, студент допускается к защите. Защита

курсовой работы должна проводиться в специальной комиссии из 2-3 человек при непосредственном участии руководителя работы. Студенту предлагается подготовить краткое сообщение (доклад) на 5-7 мин. и презентацию, отражающую результаты выполненной работы. Аудитория должна быть оснащена мультимедийной техникой. После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию пояснительной записки курсовой работы в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com>. Сдача курсовой работы также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> в одноименном курсе.

Основными показателями и оценочными средствами текущего контроля выполнения курсовой работы являются:

- соблюдение сроков сдачи разделов работы на текущую аттестацию;
- посещение индивидуальных и групповых консультаций;
- самостоятельное выполнение плана курсовой работы;
- полнота отражения и представление результатов выполнения разделов в чистовом варианте на текущую аттестацию согласно срокам, установленным по срокам сессии.

Основные требования к организации и защите курсовой работы представлены в «Положении о курсовом проектировании» ИВГПУ. Оценка курсовой работы складывается из оценок:

- оценка на защите;
- содержание работы, представленной в пояснительной записке;
- самостоятельность выполнения работы;
- оформление пояснительной записки.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Файзуллина Р.Б., Ковалева Ф.Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие, ,	Казань : Издательство КНИТУ, 2014,
Л1.2	Бодяло Н.Н., Панкевич Д.К.	Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие – , ,	Минск : РИПО, 2020,
Л1.3	Колотилова Г. В. , Матвеева Е. В.	Раскладка лекал: выполнение, анализ, примеры: учебное пособие для студ. спец. 260901 Технология шв. изделий, направления подготовки 260800 Технология, конструирование изделий и материалы легк.пром-сти, 260000 Технология изделий легк.пром-сти , ,	Иваново: ИГТА, 2011,
Л1.4	Алхименкова Л.В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методические рекомендации , ,	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург: Архитектон, 2017,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Рейбарх Л.Б.	Оборудование швейного производства : учебное пособие для средних спец. учеб. заведений, ,	М. : Легпромбытиздат, 1988,
Л2.2	Доможиров И.А., Полухин И.В.	Внутрипроцессный транспорт швейных предприятий, ,	М.: Легпромбытиздат, 1987,
Л2.3	Шеер А. ; под науч. ред. Д. Стефановского; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко	Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов – (Академический учебник), ,	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020,
Л2.4	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л2.5	Галынкер И.И., Гущина К.Г., Сафронова И.В. и др.	Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды/ под ред. И. И. Галынкера, ,	М.: Легкая индустрия, 1980,
Л2.6	ЦНИИШП	Инструкция по нормированию расхода материалов в массовом производстве швейных изделий: Утв. Минлегпром СССР 06.06.88 , ,	М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988,
Л2.7	ЦНИИШП	Инструкция по подготовке и раскрою трикотажных полотен на предприятиях швейной промышленности : Утв. Минлегпром СССР 28.12.82, ,	М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1983,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Седельникова Е.А.	Справочник по подготовке и раскрою материалов к выполнению лабор., курсовых и дипломных работ для студентов спец. 280800, 280900. Часть 1. Допускаемые отклонения в деталях, ,	Иваново: ИГТА, 2000,

ЛЗ.2	Седельникова Е.А.	Справочник по подготовке и раскрою материалов к выполнению лабор., курсовых и дипломных работ для студентов спец. 280800, 280900. Часть 2. Рациональный раскрой материалов, ,	Иваново: ИГТА, 2000,
ЛЗ.3	Радченко О.В.	Внутрикафедральные методические указания к лаб.работам по дисциплине "Технологическая подготовка производства", ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
ЛЗ.4	Радченко О.В.	Внутрикафедральные методические указания к курсовой работе (проекту) по дисциплине "Технологическая подготовка производства", ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
ЛЗ.5	Радченко О.В.	Внутрикафедральные методические указания к РГР (индивидуальное домашнее задание) по дисциплине "Технологическая подготовка производства", ,	Иваново: ИВГПУ, 2021,
ЛЗ.6	Колотилова Г.В. , Покровская Е.П.	Раскладка лекал: методические указания к лабораторным работам , ,	Иваново: ИГТА, 2013,
ЛЗ.7	Корнилова Н.Л., Горелова А.Е.	Методы раскроя швейных изделий с учетом телосложения заказчика: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА. – 2006,
ЛЗ.8	Корнилова Н.Л. , Матюнина О.Е. , Максимова О.А., Новикова А.Е., Половян Т.Д.	Автоматизация процессов технологической подготовки производства в системе АСУП «Julivi»: учебное пособие , ,	Иваново: ИГТА, 2007,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление курсовой работы и индивидуальных домашних заданий. MS Excel - выполнения технологических расчетов. MS PowerPoint для оформления презентаций. CorelDRAW - зарисовка деталей кроя, чертежей методов обработки. Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015) Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009)
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

— аудитории учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием, приборами и лабораторными установками;

— методическое обеспечение дисциплины (плакаты «схемы раскладок», комплекты лекал деталей одежды в натуральную величину и в масштабе 1:5, методические указания и пособия, нормативно-техническая документация и др. технические средства) учебно-производственного центра КТО ИВГПУ;

— компьютеры учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, которые подключены к сети Интернет;

— читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

— мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР).

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения является основным средством овладения учебным материалом в течение семестра. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

На установочной лекции (или в начале семестра) студент должен получить от преподавателя пакет заданий для самостоятельной работы, ознакомиться с рабочей программой и фондом оценочных средств дисциплины.

Выполнить подбор учебников из списка основной и дополнительной литературы. Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. При самостоятельном изучении дисциплины следует оформлять рабочую тетрадь. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, аннотация и цитата, с указанием страницы источника. Записи в той или иной форме способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов. Обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов и заданий в Moodle. Если вопросы вызывают затруднения в процессе решения задач, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультаций. Связаться с преподавателем можно в Moodle или по электронной почте.

Электронную версию ИДЗ и курсовой работы обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru> и Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/> на интерактивный курс под одноименным названием.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.